

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman.1996.Interaksi dan motivasi belajar mengajar.Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Al-Saai, Ahmad dkk.2011.”Effect of a blended e-learning enviroentmen on students achievement and attitudes toward using e-learning in teaching anda learning at the university level”. *International Journal for research in education (IJRE)* No.29
- Arigiyati, Tri Astuti.2011.”Pengaruh kedisiplinan, motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar mata kuliah metode statistika mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2009”.*Wacana Akademia*. 3(9):858-989
- Arikunto, suharsimi.2006.”penelitian pendidikan, metode dan paradigma baru”. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Asiabaka, Ihuoma P.2013. “The need for effective facility management in Schools in Nigeria”. *New York Science Journal*.ISSN:1554-0200.
- Atmojo, Setyo Eko.2013.” Penerapan Model pembelajaran berbasis masalah dalam peningkatan hasil belajar pengelolaan lingkungan”.*Jurnal Kependidikan*.43(2):0125-992X
- Bakar, Ramli.2014. “The effect of learning motivation on student’s productive competencies in vocational high school, west sumatra”. *International Journal of Asian Social Science (IJASS)*. 4(6):722-732. ISSN: 2226-5139.
- Budiyono.2009.Statitika Untuk Penelitian. Surakarta: UNS Press
- Chumdari.2007.”Pengaruh penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dan pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar kewirausahaan ditinjau dari minat berwirausaha pada mahasiswa PGSD FKIP UNS Surakarta Tahun 2007”.*Varia Pendidikan Kajian Penelitian Pendidikan*. 20(1): 0852-0976.
- Dirwan, A.2014.”Pengaruh Kualitas pelayanan dan komitmen mahasiswa terhadap motivasi berprestasi mahasiswa perguruan tinggi swasta”. *Cakrawala Pendidikan Jurnal ilmiah pendidikan*.33(3):0216-1370.

- HM, Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 1991. Pengelolaan pengajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. 2009. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi aksara
- Isnawati, Nina dan Samian. 2015. "Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25(1):1412-3835
- J, Napa Awat. 1995. Metode Statistik Dan Ekonometri. Yogyakarta: Liberty.
- Mujiman, Haris. 2007. Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim M. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya
- Rahayu, Oki Hesti dkk. 2014. "kontribusi keterampilan guru dalam pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap tanggung jawab siswa dan dampaknya pada kemandirian belajar PKN SMP". *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9(2):150-156
- S, Tatang. 2015. Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah. Bandung: Pustaka Setia
- Sagala, Syaiful. 2007. Manajemen Strategik dalam peningkatan mutu pendidikan. Jakarta: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2002. Interaksi dan Motivasi dalam belajar mengajar. Jakarta: raja grasindo
- Sumiyatun, dan Achmad Muhibbin. 2015. "Kemandirian wanita single parent dalam mendidik anak". *Jurnal pendidikan ilmu sosial*. 25(1):1412-3835
- Sunadi, Lukman. 2013. "Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 1(3)

- Sutama.2012.Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D. Kartasura:Fairuz media
- Sutarto,dkk.2010."Pendidikan Kemandirian".*Jurnal Gradua*. 1(1).
- Tahar, Irzan dan Enceng.2006."Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh".*Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 7(2): 91-101
- Wafroturrohmah dan Suyatmini.2008."Penggunaan metode Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi pada mata kuliah akuntansi perpajakan". *Varia Pendidikan Kajian Penelitian Pendidikan*. 20(2): 0852-0976.
- Waluyo.2015."Kontribusi kepemimpinan pembelajaran, motivasi kerja, dan sarana prasarana terhadap kedisiplinan guru dan dampaknya terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Laweyan Surakarta". *Jurnal pendidikan ilmu sosial*. 25(2): 1412-3835